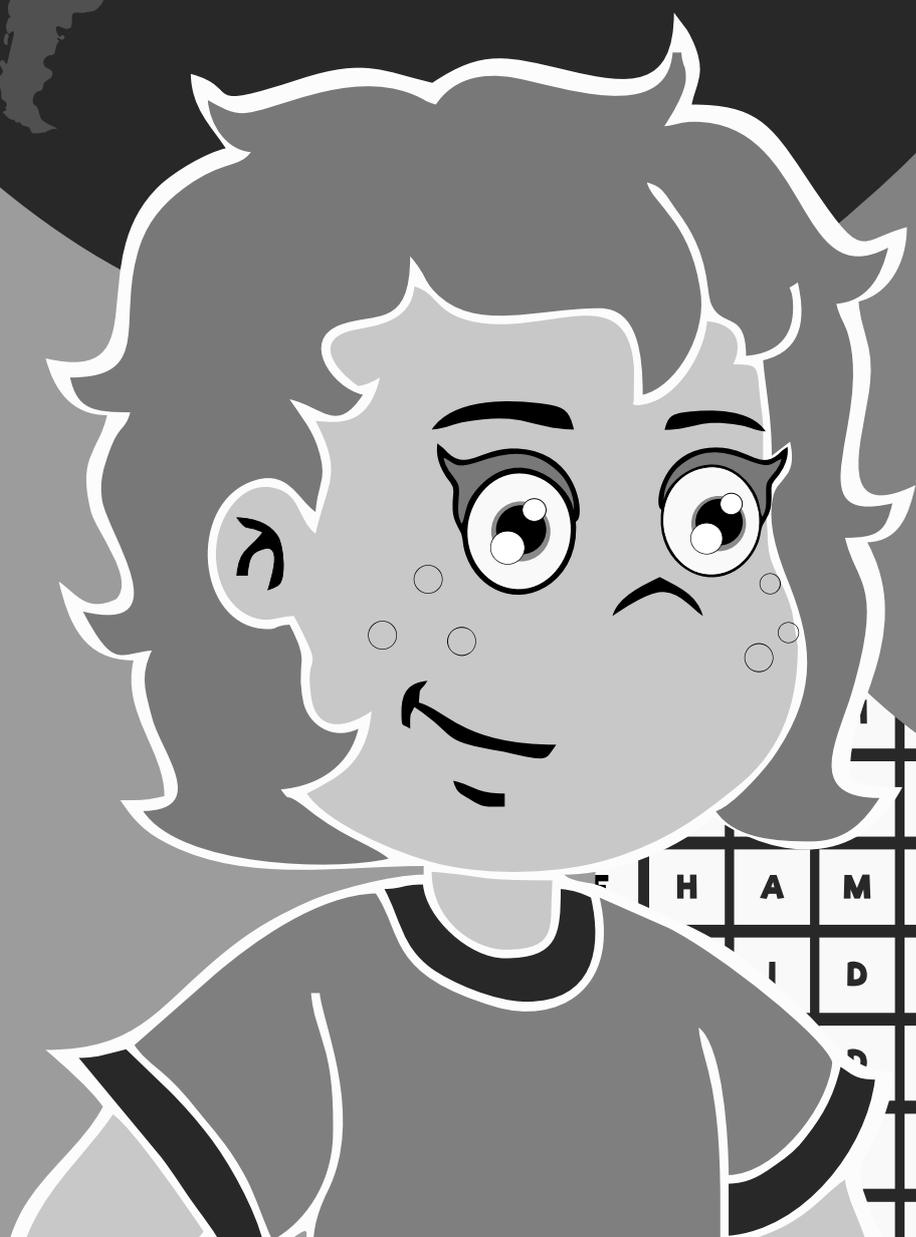


CADERNO DE JOGOS E ATIVIDADES DA NINA



EXPEDIENTE

Texto:

QUATRO CS - Educação para o Século XXI

Autoras:

Adriane Lipert Bittencourt

Liege Frainer Barbosa

Suelen da Silva Mattos

Revisão:

Liege Frainer Barbosa

Ilustração:

Osmar Valim Oliveira Júnior

Projeto gráfico e diagramação:

Gabriela Heberle

Coordenação Editorial:

Ana Luiza Meirelles

Centro Ecológico

Caderno de Jogos e Atividades da Nina é uma produção
do Centro Ecológico

Dezembro/2020

www.centroecologico.org.br

Este material foi produzido com a contribuição financeira da Agência Sueca de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento (Sida), através da Sociedade Sueca de Proteção à Natureza (SSPN). As visões expressas nele não refletem a opinião oficial da SIDA ou seus doadores.

**CADERNO
DE JOGOS E
ATIVIDADES
DA NINA**

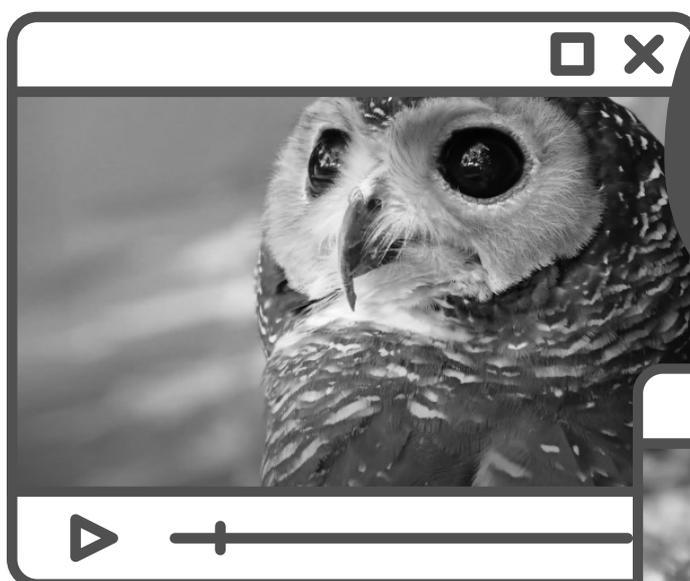
Fala, galerinha! Tudo bem com vocês?

Hoje, vamos aprender muita coisa legal juntos! Vamos falar e aprender sobre biodiversidade, Mata Atlântica, agroecologia e consumo sustentável, emergência climática além de direitos humanos e cidadania.



Nosso primeiro assunto é biodiversidade. Mas...vocês sabem o que é isso?

Então, essa palavra se refere à diversidade de formas de vida da Terra. Todos os seres vivos que fazem parte de um ecossistema – de plantas e animais a microorganismos - constituem a riqueza de espécies de um determinado local ou do planeta inteiro.



Que tal assistir a este vídeo para saber mais?

Zoo Escola - Biodiversidade

Vamos descobrir mais coisas sobre isso? Olhem só que vídeo legal!



Que é Mata Atlântica e qual a sua importância? Zoo TV - Felipe Fonseca apresentador

Falando em riqueza de espécies, no Brasil temos a Mata Atlântica, que ocupa a faixa litorânea de nosso país. A Mata Atlântica é uma das matas de maior biodiversidade do planeta e um grande bioma do Brasil.

Quanta coisa interessante, hein, galera?
E aqui tem outro assunto supimpa:

Agroecologia. Já ouviram falar?

Agroecologia é a produção de alimentos de modo sustentável. Isso quer dizer que os produtores contribuem com a preservação da natureza, com a conservação da biodiversidade e a recuperação de áreas degradadas. É um tipo de prática agrícola que utiliza recursos naturais com consciência, respeitando e preservando a natureza desde o plantio até a colheita.



É super importante saber que os alimentos agroecológicos são livres de transgênicos e de agrotóxicos. Nossa saúde depende de uma boa alimentação, por isso temos que dar preferência a esses produtos mais saudáveis.

**Que tal
aprendermos mais
sobre este assunto?
Os vídeos abaixo
trazem muitas
informações úteis!**



O QUE É AGROECOLOGIA?



Redes auto-sustentáveis - Alimentos agroecológicos no litoral norte do RS

E, falando em consumo, temos aqui outro tema muuuiito significativo para esses tempos que estamos vivendo. É o consumo sustentável! Todos nós, vocês, eu, nossas famílias, nossos vizinhos, precisamos olhar para esta questão com mais carinho e agir com mais responsabilidade.

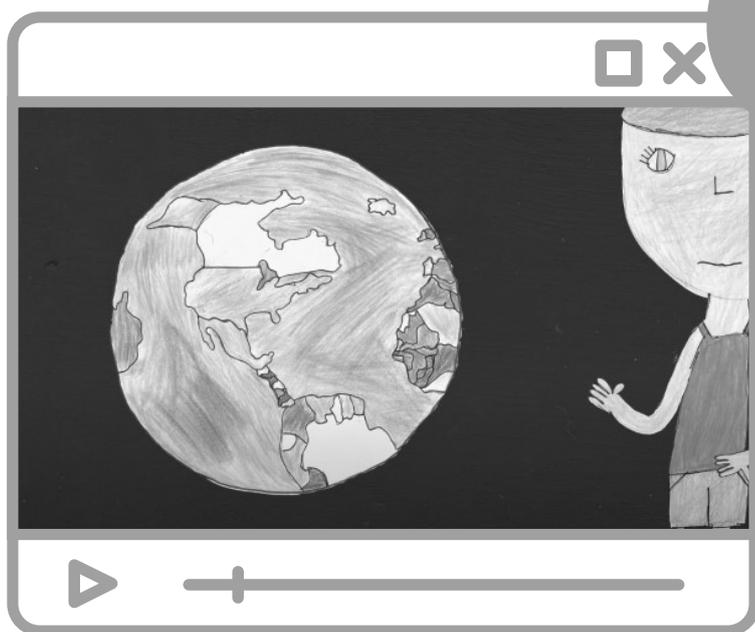
Mas o que é o consumo sustentável?

É um comportamento que compreende a escolha de produtos cuja produção envolveu menos recursos naturais, que garantiram o emprego decente aos que os produziram, e que serão facilmente reaproveitados ou reciclados. Significa comprar aquilo que é realmente necessário, estendendo a vida útil dos produtos tanto quanto possível.



Consumimos de maneira sustentável quando nossas escolhas de compra são conscientes, responsáveis, com a compreensão de que terão consequências ambientais e sociais.

Vamos assistir a este vídeo para entendermos melhor?



Vocês sabiam que, quando consumimos de maneira sustentável, estamos ajudando, mesmo que pouquinho, nosso planeta a se recuperar dos danos que são causados ao ambiente todos os dias?

A consequência mais séria desses danos é a emergência climática, nosso próximo assunto.

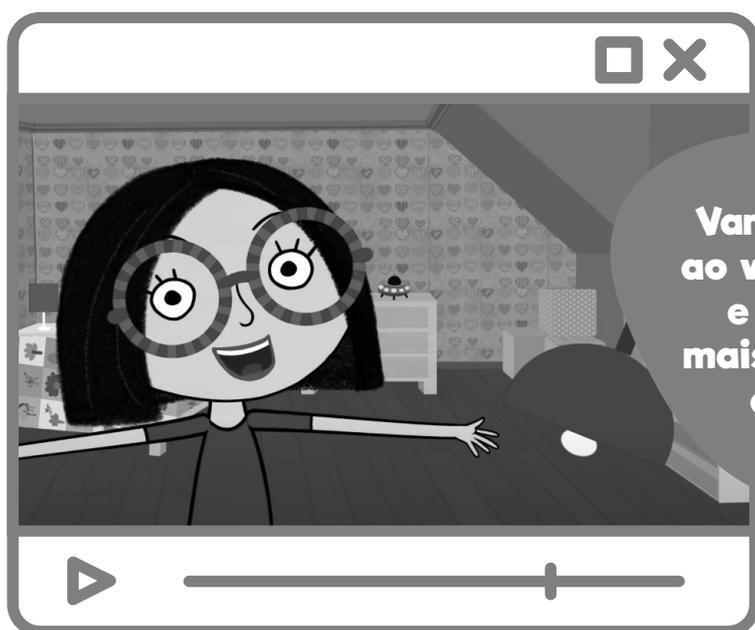
O estado de emergência climática reconhece a extrema gravidade da ameaça representada pelo aquecimento global, envolve a adoção de medidas para conseguir reduzir as emissões de gases de efeito estufa e propõe exercer pressão política aos governos para que tomem consciência sobre a situação de crise ambiental. E, finalmente, chegamos ao nosso último tema:

Direitos Humanos e Cidadania.

Vocês sabem que a ONU adotou a Declaração Universal dos Direitos Humanos com o objetivo de evitar guerras, promover a paz mundial e de fortalecer os direitos humanitários?



A educação, por exemplo, é tanto um direito humano em si mesmo, como um meio indispensável para realizar outros direitos como o exercício da cidadania.



**Vamos assistir
ao vídeo abaixo
e aprender
mais sobre este
assunto?**

Direitos Humanos

1. JOGO DE TRILHA

NA HISTÓRIA “NINA E OS PASSARINHOS”, O PAI DE NINA FICA MUITO DOENTE. ENTÃO, NINA VAI ATÉ A CASA DE MANOEL, UM HOMEM SÁBIO QUE CONHECIA AS PLANTAS E SABIA USÁ-LAS PARA CURAR DOENÇAS. NO CAMINHO MANOEL VAI MOSTRANDO À NINA AS ÁRVORES QUE ENCONTRAM. MUITAS SÃO ESPÉCIES NATIVAS, MAS OUTRAS NÃO SÃO E AMEAÇAM A BIODIVERSIDADE DA MATA ATLÂNTICA. NESTE JOGO DE TRILHA, VOCÊ VAI DESCOBRIR QUE ÁRVORES SÃO ESSAS.

PRESTE ATENÇÃO: QUANDO VOCÊ PARAR EM ESPÉCIES NATIVAS, VOCÊ AVANÇA; QUANDO FOREM ESPÉCIES EXÓTICAS, VOCÊ VOLTA.

VOCÊ VAI PRECISAR DE SEMENTES, TAMPINHAS OU FICHAS DE CORES DIFERENTES E UM DADO.





CANELA SASSAFRÁS

28 29 30

AVANCE 3 CASAS



PINUS

31

32

33

34

35

36

37

38

39

VOLTE 6 CASAS

40

41

42

43

44

45

AVANCE 3 CASAS



BUTIAZEIRO

46

47

48

49

50

PARABÉNS!
VOCÊ CHEGOU AO FIM DO JOGO!



ARAUCÁRIA



EUCALIPTO





2. JOGO DA MEMÓRIA

NINA ADORA OS PASSARINHOS E SABE QUE MUITOS DELES SE ENCONTRAM EM PERIGO. NESTE JOGO DA MEMÓRIA, VAMOS APRENDER SOBRE OS PASSARINHOS DA MATA ATLÂNTICA QUE ENCONTRAM-SE EM RISCO DE EXTINÇÃO:



OUÇA O CANTO DOS PÁSSAROS!



**ARARA-AZUL
-PEQUENA**

1



**MAÇARICO-
ACANELADO**

3



**PICA-PAU-DE-
BANDA-BRANCA**

5



**FALCÃO-DE-
-GARGANTA-
-BRANCA**

7



**ARARA-AZUL
-PEQUENA**

1



**BEIJA-FLOR-
CINZA**

2



**BEIJA-FLOR-
CINZA**

2



**MAÇARICO-
ACANELADO**

3



SABIÁ-CICA

4



SABIÁ-CICA

4



**PICA-PAU-DE-
BANDA-BRANCA**

5



TUCANUÇU

6



TUCANUÇU

6



**FALCÃO-DE-
-GARGANTA-
-BRANCA**

7



GAVIÃO-REAL

8



GAVIÃO-REAL

8



3. NINA ESTÁ DESCOBRINDO MUITAS COISAS SOBRE AS ÁRVORES DA MATA ATLÂNTICA. ENTÃO, RESOLVEU PLANTAR NO QUINTAL DE SUA CASA UM PÉ DE ARAÇÁ.

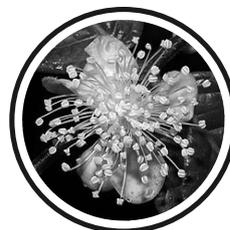
**DESCUBRA POR QUE NINA FEZ ISSO,
RECORTANDO AS PALAVRAS NA TABELA
ABAIXO E COLANDO-AS NOS ESPAÇOS
PONTILHADOS:**


ABELHAS

FLORES

ARAÇAZEIRO

NINA 



 **DESCOBRIU QUE AS** 

DO



 **SÃO MUITO PROCURADAS PELAS** 

4. EM "NINA E SUA TURMA NUMA HISTÓRIA DE MINHOCAS" NOSSA GAROTA DESCOBRIU QUE AS ABELHAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A NATUREZA. A PARTIR DISSO NINA PESQUISOU SOBRE OS INSETOS E FICOU SABENDO QUE EXISTEM INSETOS DO BEM, QUE SÃO ESPECIALISTAS EM RESOLVER MUITOS PROBLEMAS DOS SERES HUMANOS. POR EXEMPLO, OS INSETOS POLINIZADORES SÃO FUNDAMENTAIS PARA A PRODUÇÃO DE FRUTAS TROPICAIS ENQUANTO OS INSETOS PREDADORES FUNCIONAM COMO INIMIGOS NATURAIS DAS PRAGAS. ISSO É MUITO LEGAL!

COM OS NOMES DESSES INSETOS, NINA CRIOU ESTE SUPER DESAFIO MATEMÁTICO:

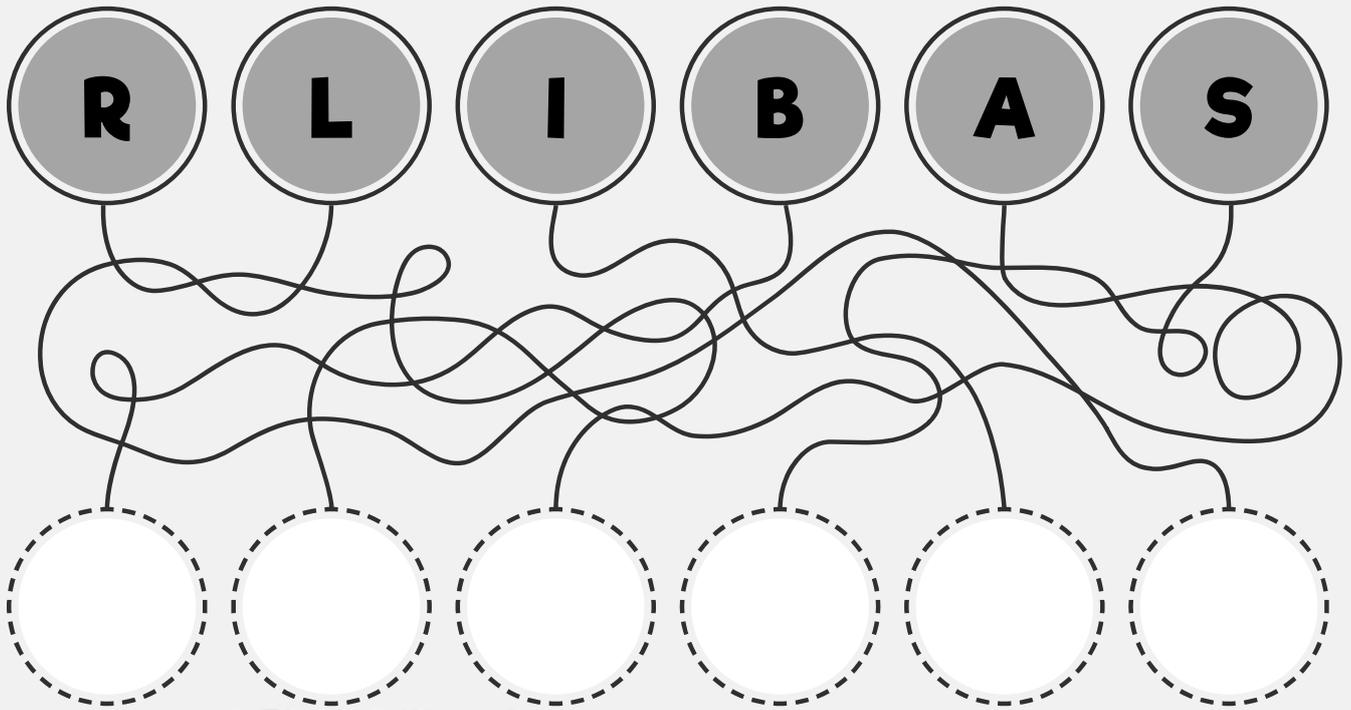
$$\text{Abelha} + \text{Abelha} + \text{Abelha} = 30$$

$$\text{Abelha} + \text{Borboleta} + \text{Borboleta} = 16$$

$$\text{Carrapeta} - \text{Borboleta} = 6$$

$$\text{Carrapeta} + \text{Borboleta} + \text{Abelha} = ?$$

5. COLOQUE CADA LETRA NO LUGAR CERTO E DESCUBRA O NOME DO PAÍS COM A MAIOR BIODIVERSIDADE DO PLANETA:



PÓS-ALFABETIZAÇÃO

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

NINA CONHECEU UM DOCUMENTO CHAMADO CARTA DA TERRA. SUA REDAÇÃO FOI INICIADA DURANTE A RIO-92, NUM GRANDE ENCONTRO COM REPRESENTANTES DE VÁRIOS POVOS DE TODO O PLANETA. NO ANO 2000, ESSA CARTA FICOU PRONTA E NELA ESTÁ ESCRITA UMA LINDA PROPOSTA DE SE VIVER.

A CARTA DA TERRA PEDE A TODOS E TODAS QUE SE ESFORCEM PARA CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR: QUE SEJA JUSTO, SUSTENTÁVEL, QUE RESPEITE AS DIFERENÇAS, QUE PRESERVE A NATUREZA E DEFENDA A IDEIA DA PAZ. ESTA CARTA DEIXOU NINA MUITO INTERESSADA EM DESCOBRIR OUTRAS PESSOAS QUE LUTAM EM DEFESA DESSAS IDEIAS. OLHA SÓ O QUE ELA DESCOBRIU: GAROTAS SUPER CORAJOSAS QUE LUTARAM E LUTAM POR UM MUNDO MELHOR. “UM MUNDO ONDE O GÊNERO NÃO DEFINA QUÃO ALTO PODEMOS SONHAR, NEM QUÃO LONGE PODEREMOS IR”.

NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, VAMOS CONHECER ESTAS 7 GAROTAS E DEPOIS LIGAR CADA UMA AO SEU CONTINENTE.



1. Vamos conhecer estas 7 garotas e depois ligar cada uma ao seu continente?



TERESA KACHINDAMOTO

TRABALHA PELA IGUALDADE DE GÊNERO NO MALAWI HÁ QUASE TRÊS DÉCADAS. EM 2016, ELA INSTITUIU EM SEU DISTRITO A MAIORIDADE DE 18 ANOS PARA UNIÕES CIVIS. VOCÊ SABE DE QUAL CONTINENTE É ESTA GAROTA?



ARTEMISA XAKRIABÁ

É UMA ATIVISTA DE DIREITOS HUMANOS INDÍGENA BRASILEIRA. ELA DEFENDE A FLORESTA AMAZÔNICA E TENTA TORNAR VISÍVEL A DESTRUIÇÃO AMBIENTAL EM SEU PAÍS. ELA É A LÍDER DA ARTICULAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL. PERTENCE AO POVO INDÍGENA XAKRIABÁ, LOCALIZADO NO NORTE DO ESTADO DE MINAS GERAIS. DE QUAL CONTINENTE ELA É?



MALALA YOUSAFZAI

É UMA MILITANTE DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS, UMA JOVEM PAQUISTANESA QUE FOI VÍTIMA DE UM ATENTADO POR DEFENDER O DIREITO DAS MENINAS DE IR À ESCOLA. COM 17 ANOS, FOI A MAIS JOVEM GANHADORA DO PRÊMIO NOBEL DA PAZ. DE QUAL CONTINENTE ELA É?



GRETA THUNBERG

É UMA ATIVISTA AMBIENTAL SUECA. É CONHECIDA POR TER PROTESTADO FORA DO PRÉDIO DO PARLAMENTO SUECO, E POR SER A LÍDER DO MOVIMENTO GREVE DAS ESCOLAS PELO CLIMA. DE QUAL CONTINENTE É GRETA?



AUTUMN PELTIER

TEM APENAS 16 ANOS, MAS JÁ ESTÁ FAZENDO HISTÓRIA. A MENINA É NATURAL DA RESERVA INDÍGENA DE WIKWEMIKONG, EM ONTÁRIO, NO CANADÁ, AUTUMN PELTIER SE DESTACA PELO TRABALHO EM DEFESA DO MEIO AMBIENTE. ELA É A DEFENSORA INTERNACIONAL DA ÁGUA POTÁVEL. VOCÊ SABE DIZER DE QUAL CONTINENTE ELA É?



NANNY DOS MAROONS

FOI UMA ESCRAVA FUGIDA CUJOS ANCESTRAIS AFRICANOS ERAM DA REALEZA. NANNY LUTOU PELA SUA LIBERDADE E A DE SEU POVO NA JAMAICA. FUNDOU UM VILAREJO CHAMADO NANNY TOWN NAS MONTANHAS ONDE OS ESCRAVOS FUGIDOS ERAM ACOLHIDOS. DE QUAL CONTINENTE É NANNY?



KATE SHEPPARD

KATE ACHAVA QUE AS MULHERES DEVERIAM TER A MESMA LIBERDADE QUE OS HOMENS. ELA E UM GRUPO DE AMIGAS REUNIRAM MUITAS ASSINATURAS NUMA PETIÇÃO E FIZERAM HISTÓRIA AO TORNAR A NOVA ZELÂNDIA O PRIMEIRO PAÍS ONDE AS MULHERES CONQUISTARAM O DIREITO DE VOTAR. DE QUAL CONTINENTE É KATE?

2. NINA DESCOBRIU QUE A **CARTA DA TERRA** CONTÉM VÁRIOS PRINCÍPIOS, MAS ALGUNS LHE CHAMARAM A ATENÇÃO EM ESPECIAL: "PROCURE **DESEJAR** TER SOMENTE O QUE REALMENTE PRECISA. **LUTE** PARA QUE **TODOS** POSSAM VIVER COM **DIGNIDADE** E PARA QUE NÃO HAJA NENHUM TIPO DE **EXPLORAÇÃO** ENTRE AS **PESSOAS** E COM O AMBIENTE".

Procure no quadro abaixo as palavras em destaque.

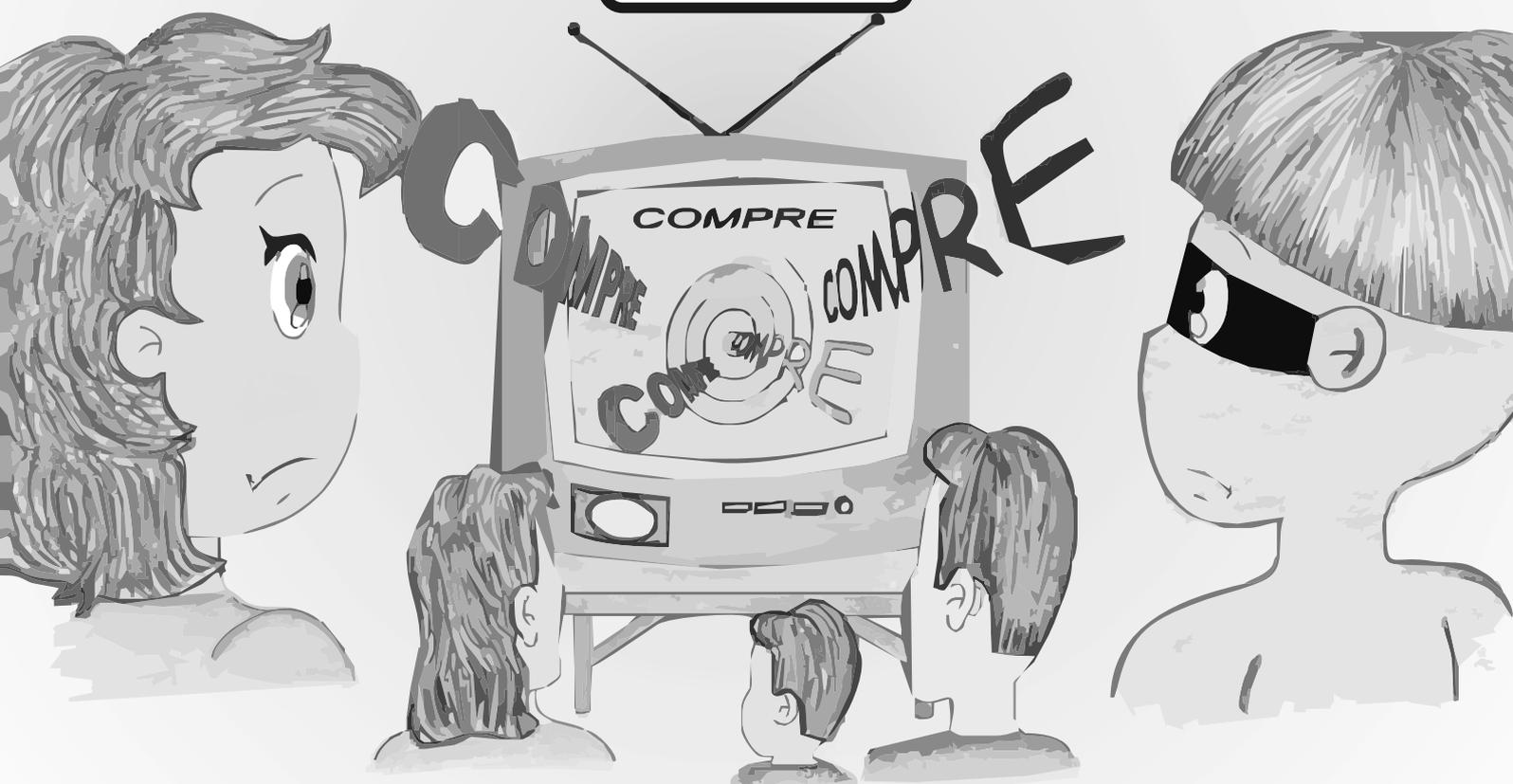
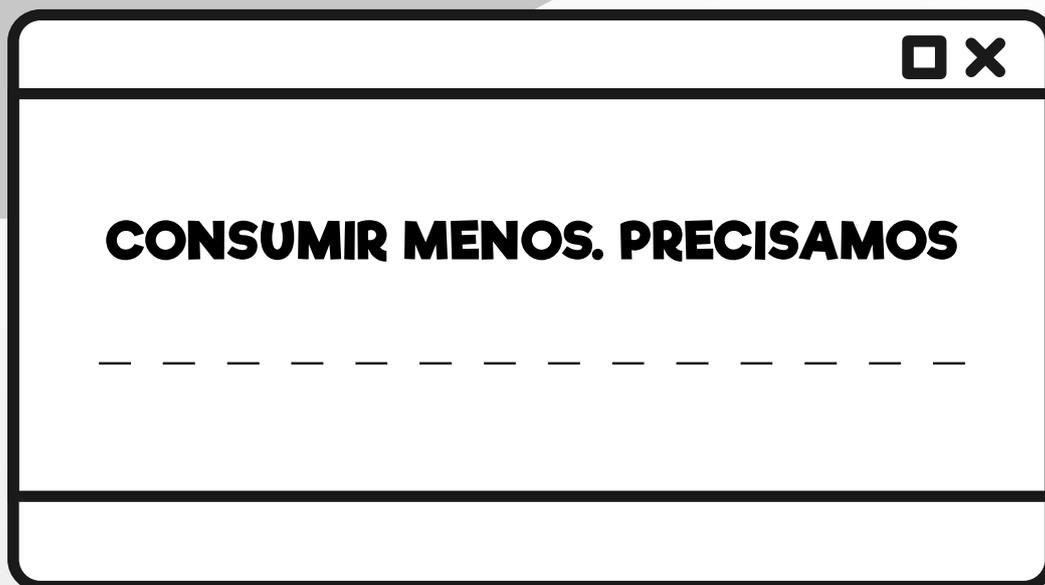
A	S	R	B	X	C	V	C	A	R	T	A	D	A
B	P	A	D	M	P	P	M	N	C	T	H	R	T
T	W	E	E	G	H	J	L	S	Ç	A	Ç	E	W
O	B	F	S	N	C	E	D	F	H	A	M	A	Q
A	C	B	E	S	N	D	I	G	N	I	D	A	D
J	P	M	J	X	O	K	T	Y	R	U	D	V	S
J	J	Ç	A	J	T	A	W	K	W	O	F	X	V
H	H	Ç	R	K	B	F	S	Ç	G	O	Y	H	B
K	N	J	Y	W	C	G	H	S	X	P	H	D	U
K	A	M	B	I	E	N	T	E	M	N	C	P	T

T	E	R	R	A	P
Y	X	U	O	K	L
U	P	Y	T	J	O
I	L	S	R	H	B
E	O	P	Q	A	V
O	R	L	U	T	E
P	A	D	S	O	C
Ç	Ç	F	J	D	X
L	A	G	H	O	Z
D	O	W	Q	S	A



3. CONVERSANDO COM O ERÊ SOBRE O AQUECIMENTO GLOBAL, NINA DESCOBRIU COISAS MUITO INTERESSANTES E DECIDIU CONTAR PARA A TURMA. NA HORA DE ESCREVER A MENSAGEM, PORÉM, ACABOU SE ATRAPALHANDO.

Você consegue colocar o texto na sequência certa?



4. NA HISTÓRIA “NINA E SUA TURMA NUMA HISTÓRIA DE MINHOCAS” NINA CONHECE A PROPRIEDADE DA DONA LUZIA E DA DONA TEREZINHA. O QUINTAL AGROFLORESTAL DELAS TEM UMA VARIEDADE MUITO GRANDE DE ESPÉCIES, ENTÃO NINA CRIOU UM JOGO DE SUDOKU COM ALGUMAS DAS PLANTAS DESSE QUINTAL.

Regras do jogo:



1. CORTE AS IMAGENS AO LADO;

2. COMPLETE CADA GRUPO COM A IMAGEM (OU IMAGENS) QUE FALTA;

3. CADA IMAGEM SÓ PODE SER USADA UMA VEZ EM CADA GRUPO.



AGRIÃO



HORTELÃ



NHAME



NINA



AGRIÃO



HORTELÃ



NHAME



NINA

SUDOKU

5. NINA E FUKUOKA ESTÃO MUITO INTERESSADOS NOS ALIMENTOS DO QUINTAL DA AGRO-FLORESTA DA DONA LUZIA E DA DONA TEREZINHA.

Que tal ajudá-los a encontrar o nome de cada alimento? Desembaralhe as letras da coluna na direita e depois ligue o desenho até seu nome:



1



3



2



4



5



6



7



8



9

● ● **MEPIÃPNTO**
PIMENTÃO

● **ELAFAC**

● **INAN**

● **NIOMCAH**

● **ÃOÇFAAR**

● **IOEPPN**

● **ETAMOT**

● **ÃFJOIE**

● **LASSAIHN**

6. NINA E FUKUOKA APRENDERAM ALGUMAS PALAVRAS EM INGLÊS.
QUER APRENDER TAMBÉM?

Ligue as colunas de acordo com a tradução correta. Responda a lápis e corrija quantas vezes precisar.

BYE-BYE ●

WELCOME! ●

I AM NINA ●

WE LIKE NATURE! ●

GOOD MORNING ●

HI ●

MY NAME'S FUKUOKA ●

● EU SOU NINA

● BOM DIA

● OLÁ

● BEM-VINDO

● EU ME CHAMO FUKUOKA

● TCHAU

● NÓS GOSTAMOS DA NATUREZA!



7. Hora da brincadeira!

NINA E SUA TURMA ESTAVAM BRINCANDO COM UM ALFABETO MÓVEL. ELIMINE AS LETRAS B, O, Z E V E AJUDE-OS A DESCOBRIR O NOME DA FLORESTA TROPICAL QUE COBRE GRANDE PARTE DA COSTA BRASILEIRA E ATINGE TAMBÉM O TERRITÓRIO DOS PAÍSES VIZINHOS: URUGUAI, PARAGUAI E ARGENTINA.

BMBOZABTOAZVBVABTZLOÂBNZTVIOCBAVZ



BIBLIOGRAFIA:

Artemisa Xakriabá (acesso em 30/09/2020)

Autumn Peltier (acesso em 02/10/2020)

Backes, Paulo e Irgang, Bruno. **Mata Atlântica: As Árvores e a Paisagem**. 1ª edição - Porto Alegre: Editora Paisagem do Sul, 2004.

Bittencourt, Adriane Lipert. **Nina e os Passarinhos**.- Litoral Norte do Rio Grande do Sul: Centro Ecológico, 2ª edição, 2016. Centro Ecológico

Bittencourt, Adriane Lipert. **Nina e a Carta da Terra**.- Litoral Norte do Rio Grande do Sul: Centro Ecológico, 2007. Centro Ecológico

Bittencourt, Adriane Lipert. **Nina e Erê - Uma história sobre o Aquecimento Global**.- Litoral Norte do Rio Grande do Sul: Centro Ecológico, 2008.

Bittencourt, Adriane Lipert. **Nina e sua turma numa história de Minhocas**. - Litoral Norte do Rio Grande do Sul: Centro Ecológico, 2019.

Estado de emergência climática – Wikipédia, a enciclopédia livre (acesso em 27/09/2020)

Favilli, Elena. **Histórias de ninar para garotas rebeldes: Cem fábulas sobre mulheres extraordinárias**.-1ª ed. - São Paulo: Vergara & Ribas Editora, 2017.

Glossário (acesso em 27/09/2020)

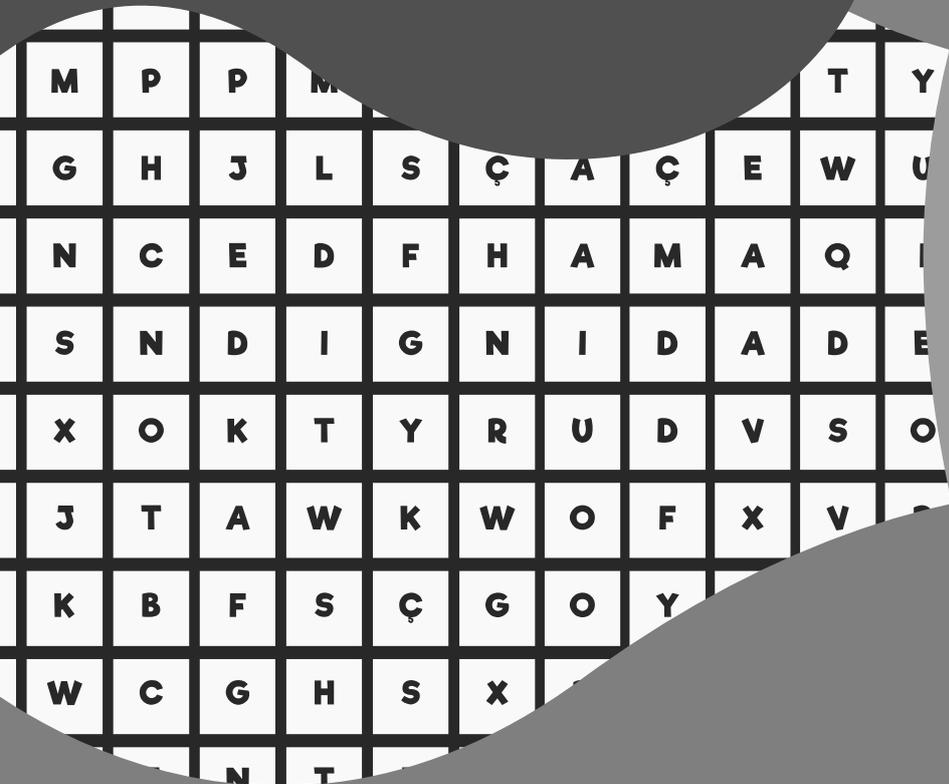
<https://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel/conceitos/consumo-sustentavel.html#:~:text=O%20Consumo%20Sustent%C3%A1vel%20envolve%20a,-ser%C3%A3o%20facilmente%20reaproveitados%20ou%20reciclados.> (acesso em 27/09/2020)

Insetos do bem - Agroecologia - Portal Embrapa (acesso em 30/09/2020)

Livro vermelho da fauna ameaçada de extinção no Rio Grande do Sul/ Carla S. Fontana, Glayson A. Bencke, Roberto E. Reis (Organizadores). - Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

Malala Yousafzai (acesso em 02/10/2020)

Marcuzzo, Sílvia Franz. **30 árvores estratégicas da mata Atlântica: por um verde mais vivo**/Sílvia Franz Marcuzzo: ilustrações e consultoria técnica Paulo Brack. - Osório: Prefeitura Municipal de Osório, 1998.



Ipê - Serra Litoral Norte
Assessoria e Formação em Agricultura Ecológica